

Informations pratiques

→ Adresse Sélestat

10 boulevard de Nancy

67600 SÉLESTAT

Parking accessible

→ Adresse Colmar

IUT de Colmar

34 Rue du Grillenbreit

68000 Colmar

Inscriptions

Uniquement réservées aux personnels des 5 IUT Alsaciens

L'inscription se fait uniquement en ligne

via le formulaire d'inscription accessible sur le site

<http://www.iut-alsace.fr/>

Date limite de réponse : **le lundi 02/11/2020**

www.iut-alsace.fr

iut alsace
un passeport pour l'emploi

iut alsace
un passeport pour l'emploi

Journées Pédagogiques ARIUT 2020

En route vers le B.U.T.



10 novembre à **Sélestat** | 17 novembre à **Colmar**

SÉLESTAT 10/11/2020 (60 places)

10h | accueil

10h 15 | Mot d'accueil du président de l'ARIUT | → Yann Gaudeau

10h 30 | Point sur la mise en place du BUT

→ Alexandra Knaebel, Yann Gaudeau, Robert Mosé, Bernard Fabre, Patrice Wira

- Rappel du cadrage du B.U.T.
- Calendrier et dernières nouvelles
- Offre de formation prévisionnelle des 5 IUT alsaciens à ce jour
- Communication
- Principaux enjeux et présentation des ateliers
- Questions et échanges

12h 30 | repas sur place

14h | Ateliers

Atelier 1a (1h30) | Les SAÉ

(Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) **10 places**

→ David Cazier (MMI - Hague-nau)

Programme prévisionnel

- Objectifs généraux et principes pédagogiques : approche métiers, différencier les situations, niveau de compétence visé
- Travail pluri-disciplinaire en équipe
- Articulation avec les ressources et emplois du temps (alternance)
- Gestion des services / de l'encadrement
- Quelques exemples

couplé avec

Atelier 1b (1h30) | « Quelle place pour les diplômés de BTS dans le B.U.T. ? » **10 places**

→ Marcel Grenard (GEA Mulhouse)

Programme prévisionnel

Est-ce que la mise en place du B.U.T. permettra de continuer d'accueillir des diplômés de BTS ? En effet, ceux-ci verront l'offre de formation en Licence Professionnelle diminuer et par conséquent les possibilités d'accéder au grade de Licence vont se réduire considérablement. Est-ce notre

mission, devons-nous mettre en place des passerelles spécifiques, à quel niveau les accueillir ?

Atelier 2a (1h30) | La place des stages et de l'alternance dans les SAE **10 places**

→ Doriane Drouhin (GTE Colmar) et Christophe Cudel (GEII Mulhouse)

Programme prévisionnel

- Durées de nos formations par apprentissage
- Communication vers les entreprises
- Communication vers les candidats
- Place du B.U.T.3 et des LP suspendues en apprentissage
- L'apprenti est-il engagé dans un parcours dès la signature de son contrat
- Evaluation et poids SAE dans les UE
- Comment l'apprenti démontre ses compétences
- Apprentissage international et transfrontalier

couplé avec

Atelier 2b (1H30) | Passage au B.U.T. : comment gérer les flux d'étudiant ? **10 places**

→ Marc Lollier (GB Colmar)

Programme prévisionnel

Le passage d'un BAC+2 à un BAC+3 peut entraîner des augmentations d'effectifs étudiants dans nos filières/parcours même en y intégrant les LP (heures d'enseignement, encadrement de stages ou de projets tutorés, etc...) et ce la plupart du temps à encadrements et locaux constants. Approches par projet, hybridation, mutualisation, vacations, répartition des périodes de stage... sont des solutions, mais il existe peut-être d'autres pistes. Le but de cet atelier est de réfléchir et mettre en commun nos expériences et idées pour envisager cette mutation.

Atelier 3 (3H) | Évaluer en équipes les compétences des étudiants **20 places**

→ Simon Zingaretti, Salomé Desanges, Renata Jonina, conseillers pédagogiques (Conseiller pédagogique de l'IDIP - Unistra) s'inscrire par équipe pédagogique de 2 ou 3 personnes pour l'atelier

COLMAR 17/11/2020 (50 places)

10h | accueil

10h 15 | Mot d'accueil du président de l'ARIUT | → Yann Gaudeau

10h 30 | Point sur la mise en place du BUT

→ Alexandra Knaebel, Yann Gaudeau, Robert Mosé, Bernard Fabre, Patrice Wira

- Rappel du cadrage du B.U.T.
- Calendrier et dernières nouvelles
- Offre de formation prévisionnelle des 5 IUT alsaciens à ce jour
- Communication
- Principaux enjeux et présentation des ateliers
- Questions et échanges

13h 00 | repas au CROUS de Colmar

14h 15 | Ateliers

Atelier 1a (1h30) | Les SAÉ

(Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) **13 places**

→ David Cazier (MMI - Hague-nau)

Programme prévisionnel

- Objectifs généraux et principes pédagogiques : approche métiers, différencier les situations, niveau de compétence visé
- Travail pluri-disciplinaire en équipe
- Articulation avec les ressources et emplois du temps (alternance)
- Gestion des services / de l'encadrement
- Quelques exemples

couplé avec

Atelier 1b (1h30) | « Quelle place pour les diplômés de BTS dans le B.U.T. ? » **13 places**

→ Marcel Grenard (GEA Mulhouse)

Programme prévisionnel

Est-ce que la mise en place du B.U.T. permettra de continuer d'accueillir des diplômés de BTS ? En effet, ceux-ci verront l'offre de formation en Licence Professionnelle diminuer et par conséquent les possibilités d'accéder au grade de Licence vont se réduire considérablement. Est-ce notre

mission, devons-nous mettre en place des passerelles spécifiques, à quel niveau les accueillir ?

Atelier 2a (1h30) | La place des stages et de l'alternance dans les SAE **12 places**

→ Doriane Drouhin (GTE Colmar) et Christophe Cudel (GEII Mulhouse)

Programme prévisionnel

- Durées de nos formations par apprentissage
- Communication vers les entreprises
- Communication vers les candidats
- Place du B.U.T.3 et des LP suspendues en apprentissage
- L'apprenti est-il engagé dans un parcours dès la signature de son contrat
- Evaluation et poids SAE dans les UE
- Comment l'apprenti démontre ses compétences
- Apprentissage international et transfrontalier

Atelier 2b (1H30) | Passage au B.U.T. : comment gérer les flux d'étudiant ? **12 places**

→ Marc Lollier (GB Colmar)

Programme prévisionnel

Le passage d'un BAC+2 à un BAC+3 peut entraîner des augmentations d'effectifs étudiants dans nos filières/parcours même en y intégrant les LP (heures d'enseignement, encadrement de stages ou de projets tutorés, etc...) et ce la plupart du temps à encadrements et locaux constants. Approches par projet, hybridation, mutualisation, vacations, répartition des périodes de stage... sont des solutions, mais il existe peut-être d'autres pistes. Le but de cet atelier est de réfléchir et mettre en commun nos expériences et idées pour envisager cette mutation.